



## Medieninformationen

# Initiative Bildungsketten

## „Abschluss und Anschluss – Bildungsketten bis zum Ausbildungsabschluss“

### Konzept und Ziele

Die beteiligten Akteure der Initiative „Abschluss und Anschluss – Bildungsketten bis zum Ausbildungsabschluss“ helfen Jugendlichen, sich gezielt auf ihren Schulabschluss und beruflichen Einstieg vorzubereiten. Initiatoren sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) und die Bundesagentur für Arbeit (BA) in Zusammenarbeit mit den Ländern. Die Länder bringen sich mit eigenen Förderinstrumenten und Maßnahmen in die Initiative Bildungsketten ein.

Ziel ist es, möglichst jeden ausbildungsinteressierten jungen Menschen in eine Berufsausbildung zu vermitteln. Deshalb beginnt die Berufsorientierung frühzeitig und systematisiert. Bei Bedarf erhalten die Jugendlichen eine individuelle Begleitung bei der Erreichung des Schulabschlusses und der Integration in die Arbeitswelt. Dabei stehen verschiedene Förderinstrumente zur Verfügung:

- ➔ Potenzialanalyse
- ➔ Berufsorientierung
- ➔ Berufseinstiegsbegleitung
- ➔ Berufswahlpass
- ➔ Maßnahmen im Übergangsbereich
- ➔ Ehrenamtliches Coaching der Initiative VerA
- ➔ Maßnahmen in der Ausbildung

Die Initiative Bildungsketten trägt dazu bei, die Förderinstrumente von Bund und Ländern besser miteinander zu verzahnen. Dazu schließen Bund, Länder und BA landesspezifische Vereinbarungen zum Übergang Schule–Beruf. BMBF, BMAS und BA streben an, mit allen 16 Bundesländern eine entsprechende Vereinbarung zu treffen. Dadurch sollen kohärentere Strukturen in der Berufsorientierung und am Übergang Schule–Beruf geschaffen und der Fachkräftenachwuchs der Wirtschaft gesichert werden. Die Initiative Bildungsketten ist ein wesentlicher Bestandteil der Allianz für Aus- und Weiterbildung 2015–2018.

Mehr Infos zum aktuellen Stand der Vereinbarungen unter

[www.bildungsketten.de/strukturen-schaffen](http://www.bildungsketten.de/strukturen-schaffen)

## Die Förderinstrumente und Handlungsfelder im Überblick

### ➤ Potenzialanalyse: Kompetenzen entdecken

Die Potenzialanalyse ist für alle Schüler/-innen ab der 7. Klasse der Einstieg in die Berufsorientierung. Das stärkenorientierte Instrument erfasst personale, soziale und methodische Kompetenzen (z.B. Konzentrations- und Teamfähigkeit), fördert die berufliche Selbstkompetenz und gibt Förderempfehlungen für die persönliche Entwicklung.

### ➤ Berufsorientierung: Berufe ausprobieren

Ab Klasse 8 beginnt die praxisnahe Berufsorientierung. In Werkstatttagen haben die Jugendlichen zwei Wochen Zeit, mindestens drei Berufsfelder kennenzulernen. Bei ihrer künftigen Berufswahl können die Jugendlichen sich an diesen praktischen Einblicken in die Arbeitswelt orientieren. Einen Einblick in verschiedene Berufsfelder gibt z.B. das Berufsorientierungsprogramm (BOP) des BMBF. Neben berufsorientierenden Angeboten der Berufsberatungen an den Schulen unterstützt die BA die Berufswahlvorbereitung durch Berufsorientierungsmaßnahmen nach § 48 Drittes Buch Sozialgesetzbuch (SGB III).

### ➤ Berufseinstiegsbegleitung: auf die Ausbildung vorbereiten

Hauptamtliche Berufseinstiegsbegleiter/-innen unterstützen die Jugendlichen auf ihrem Weg von der Schule bis in die Berufsausbildung. Die Begleitung beginnt ab der Vorabgangsklasse, erfolgt in enger Abstimmung mit der Schule und der Berufsberatung und wird bis ins erste Ausbildungsjahr fortgesetzt. Damit bildet die Berufseinstiegsbegleitung die Gesamtklammer in der Berufsorientierung der Jugendlichen.

### ➤ Berufswahlpass: Stärken dokumentieren

Der Berufswahlpass bringt Ordnung in die Berufsorientierung. Die Schüler/-innen sammeln ihre Erfahrungen, Erkenntnisse und Dokumente im Berufswahlpass. Der Berufswahlpass begleitet die Jugendlichen u. a. dabei, Betriebspraktika auszuwerten, den Bewerbungsprozess zu gestalten oder den nächsten Lernabschnitt zu organisieren.

### ➤ Maßnahmen im Übergangsbereich: in Ausbildung vermitteln

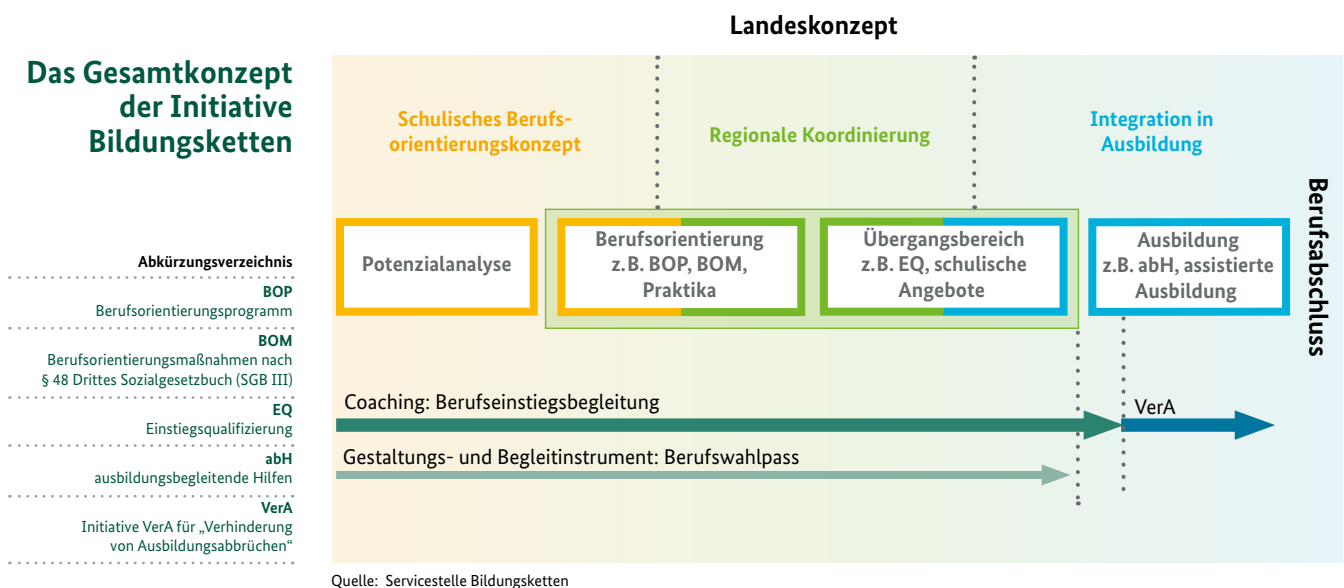
Wenn die Integration in Ausbildung nicht unmittelbar nach der Schule gelingt, bereiten spezielle Angebote im Übergangsbereich auf den Einstieg ins Berufsleben vor. Vorrang haben Maßnahmen und Angebote, die praxisnah und zielorientiert sind, d.h. dass sie möglichst schnell in eine betriebliche Ausbildung führen und die Qualifikation sowie Kompetenzen der Jugendlichen systematisch erweitern. Dazu zählen insbesondere die Einstiegsqualifizierung (EQ) oder EQ kombiniert mit ausbildungsbegleitenden Hilfen (EQ Plus).

### ➔ Ehrenamtliches Coaching (Initiative VerA): in der Ausbildung am Ball bleiben

VerA ist ein mögliches Förderinstrument des Bundes zur Begleitung von Jugendlichen. Auch nach der Berufseinstiegsbegleitung bleiben die Jugendlichen nicht allein: Die Initiative zur „Verhinderung von Abbrüchen und Stärkung Jugendlicher in der Berufsausbildung“ (VerA) des Senior Experten Service (SES) richtet sich an alle, die während der Berufsausbildung auf Schwierigkeiten stoßen und mit dem Gedanken spielen, die Lehre abzubrechen. Auf Wunsch stellt VerA diesen Jugendlichen ehrenamtliche Ausbildungsbegleiter/-innen zur Seite – Vertrauenspersonen, die ihnen Stärke und Orientierung vermitteln und individuell helfen.

### ➔ Maßnahmen in der Ausbildung: den Ausbildungserfolg absichern

Unterstützungsangebote in der Ausbildung tragen dazu bei, das Ausbildungsverhältnis zu stabilisieren, den Ausbildungserfolg abzusichern und Ausbildungsabbrüche zu verhindern. Neben der Berufseinstiegsbegleitung und der ehrenamtlichen Ausbildungsbegleitung (VerA) bieten ausbildungsbegleitende Hilfen (abH) und die Assistierte Ausbildung (AsA) Unterstützung für Auszubildende und Betriebe.



### Kontakt

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)  
 Arbeitsbereich 4.4 „Stärkung der Berufsbildung, Bildungsketten“  
 Servicestelle Bildungsketten  
 Robert-Schuman-Platz 3  
 D-53175 Bonn  
 Tel.: +49-228 107-1400  
 Fax: +49-228 107-2887  
 E-Mail: [info@bildungsketten.de](mailto:info@bildungsketten.de)  
 Internet: [www.bildungsketten.de](http://www.bildungsketten.de)/[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

Stand: April 2018