

Bildungsketten-Materialsammlung

Das nachfolgende Dokument wurde bereitgestellt von:

Arbeiterwohlfahrt
Kreisverband
Mönchengladbach e. V.
Kathrin Gietl
Brandenberger Straße 3-5
41065 Mönchengladbach

Die Nutzung dieses Dokuments wurde vom Urheber ausschließlich für **nichtkommerzielle** Zwecke genehmigt.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem vorliegenden Dokument um ein Muster handelt, das jeweils auf eigene, individuelle Bedürfnisse angepasst werden muss und hier nur der Orientierung dienen soll.

Kontakt: Servicestelle Bildungsketten
beim Bundesinstitut für
Berufsbildung (BIBB)

Robert-Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn

E-Mail:
info@bildungsketten.de

Tel. 0228 107-1400
Fax 0228 107-2887
www.bildungsketten.de

Arbeitsanleitung: Raum vermessen

Übung zur Problemlösefähigkeit, mathematische Kenntnisse;

Arbeitsauftrag:

- Vermesst den Raum: Wie groß ist der Umfang?
- Ihr könnt alles zur Hilfe nehmen was ihr hier findet!

Material:

- Papier und Stift

Durchführung:

- die Schüler sollen in 2-er Gruppen oder alleine den Raum vermessen
- sie können alles als Hilfsmittel verwenden, was sich im Raum befindet, z. B. eine Schnur o. ä.
es wird jedoch *kein Messgerät* zur Verfügung gestellt!!

Lösung:

- die Schüler können z. B. die Spannweite ihrer Arme nutzen (entspricht ca. ihrer Körpergröße)
- hilfreich hat sich auch erwiesen, eine Schnur bereitzustellen (vielleicht aus einem vorhergegangenen Spiel), die dann verwendet werden kann
- sie müssen die Länge und die Breite bemessen und damit den Umfang des Raumes berechnen