

Bildungsketten-Materialsammlung

Das nachfolgende Dokument wurde bereitgestellt von:

Institut für Betriebsorganisation
und Informations-Technik (InBIT)
gemeinnützige GmbH
Sandra Hallam
Waldenburger Str. 19
33098 Paderborn

Die Nutzung dieses Dokuments wurde vom Urheber ausschließlich für **nichtkommerzielle** Zwecke genehmigt.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem vorliegenden Dokument um ein Muster handelt, das jeweils auf eigene, individuelle Bedürfnisse angepasst werden muss und hier nur der Orientierung dienen soll.

Kontakt: Servicestelle Bildungsketten
beim Bundesinstitut für
Berufsbildung (BIBB)

Robert-Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn

E-Mail:
info@bildungsketten.de

Tel. 0228 107-1400
Fax 0228 107-2887
www.bildungsketten.de

Jeder hat so seine Stärken

Ziel/Thema Auseinandersetzung mit eigenen Fähigkeiten und denen anderer

TN-Anzahl Kleingruppen **Dauer** 50-60 Minuten **Ort** Beliebig, evtl. mit Tischen
von 3-4TN

VB-Aufwand Liste der Fähigkeiten kopieren pro TN 1x, pro KG ein Plakat vorbereiten siehe Beispiel unten

Material Kopien für TN, DIN A0 Plakate, Stifte

Anmoderation

1. Jeder TN erhält eine Liste mit Fähigkeiten. Im Plenum wird die Liste besprochen, unbekannte Begriffe geklärt. Anschließend notiert jeder TN möglichst viele Fähigkeiten, von denen er meint, dass sie auf ihn zutreffen.
2. Innerhalb der KG schreibt jeder TN seine sich selbst zugeschriebenen Fähigkeiten auf ein Plakat, jedem steht dafür ein Viertel des Plakates zur Verfügung. In der Mitte des Plakates muss ein Kreis frei bleiben!!
3. Meint jemand, dass er die Fähigkeiten seiner Mitspieler ergänzen möchte, so kann er dies tun.
4. Die Gruppenmitglieder vergleichen ihre Fähigkeiten und erörtern, ob die Selbsteinschätzung jedes Einzelnen mit der Fremdeinschätzung durch andere übereinstimmt.
5. Sofern gemeinsame Fähigkeiten der TN, die auf einem Plakat versammelt sind, gefunden wurden, werden diese in den Kreis im Zentrum des Plakates geschrieben.
6. Die KG präsentieren ihre Plakate im Plenum.

Wichtige Hinweise

Mögliche Reflexion:

- Waren mir mehrere Fähigkeiten unbekannt?
- Welche Fähigkeiten konnte ich mir leicht zuordnen, bei welchen war ich nicht ganz sicher?
- War ich beim Auswählen meiner Eigenschaften eher zurückhaltend?
- Hat es innerhalb meiner KG viele Übereinstimmungen gegeben? Woran könnte das liegen?
- Welche Übereinstimmungen hat es beim Vergleich der Gruppen im Plenum gegeben?

Beobachtungshilfen

Nicht für Beobachtung relevant

Anlagen

Kopiervorlage „Liste der Fähigkeiten“

Beispiel für Gruppenplakat:



Jeder hat so seine Stärken

Liste der Fähigkeiten

Geistige Fähigkeiten	
<ul style="list-style-type: none">➤ Technisches Verständnis➤ Sprachliche Begabung (mündlich und schriftlich)➤ Mathematische Begabung➤ Musikalische Begabung➤ Gestalterische Begabung➤ Kreativität➤ Phantasie	<ul style="list-style-type: none">➤ Räumliches Vorstellungsvermögen➤ Logisches Denken➤ Konzentrationsfähigkeit➤ Merkfähigkeit➤ Lernfähigkeit➤ Gutes Auffassungsvermögen➤ Guter Orientierungssinn
Körperliche Fähigkeiten	
<ul style="list-style-type: none">➤ Körperliche Belastbarkeit➤ Körperliche Ausdauer➤ Muskelkraft➤ Geschicklichkeit➤ Fingerfertigkeit➤ Handwerkliche Begabung➤ Schwindelfreiheit	<ul style="list-style-type: none">➤ Fingerspitzengefühl➤ Flinkheit➤ Wendigkeit➤ Gutes Sehvermögen➤ Gutes Hörvermögen➤ Guter Geruchs- und Geschmackssinn
Geistige Fähigkeiten	
<ul style="list-style-type: none">➤ Hilfsbereitschaft➤ Teamfähigkeit➤ Ordnungssinn➤ Gewissenhaftigkeit➤ Sauberkeit➤ Zuverlässigkeit➤ Kontaktfähigkeit	<ul style="list-style-type: none">➤ Geduld➤ Selbstbewusstsein➤ Spontaneität➤ Flexibilität➤ Selbständigkeit➤ Konsequenz➤ Einfühlungsvermögen